

Iniciación al Inglés

➤ **Modalidad: Distancia**



➤ **Objetivos:**

Aprender y utilizar todas las formas del verbo to be y to have (modo afirmativo, negativo e interrogativo), conocer las frases interrogativas en inglés, usar los adjetivos y conocer los grados comparativo y superlativo, utilizar los adjetivos demostrativos y posesivos ; aprender los artículos determinados e indeterminados. Así como los verbos modales can, can't, must, could, mustn't, should, shall, will, might, have got to y has got to. Aprender el presente simple de los verbos, presente continuo, futuro, pretérito perfecto, futuro continuo y el pasado simple y continuo. Además familiarizarse con el grupo de verbos irregulares en inglés. Aprender a usar el genitivo sajón, a formar el plural de los sustantivos, conocer la fecha, meses del año, adverbios, los números, saludos y respuestas cortas.



➤ **Contenidos** (Las explicaciones aparecen en español):

LECCIÓN 1: **On the plane** (En el avión)

Gramática: Los pronombres personales- **I, you**. El verbo **to be. to be-** La forma interrogativa. Afirmación y negación- **yes, no**. Por favor, gracias. Lo siento- **sorry**. Las preposiciones- **from, on**. Gentilicios.

Aspectos interculturales: La cortesía inglesa.

LECCIÓN 2: **At the terminal** (En la terminal del aeropuerto)

Gramática: Saludos. El artículo determinado- **the**. La pronunciación de **the**. El pronombre personal neutro- **it**. Los pronombres personales- **you, we, they**. El verbo modal auxiliar- **can, can't**. Adverbios de lugar- **here, there**. El plural. Los números cardinales 1- 10.

Aspectos interculturales: En el aeropuerto.

LECCIÓN 3: **A coach journey** (Un viaje en autocar)

Gramática: Los pronombres interrogativos- **where?, when?, how?**. La pregunta en caso de duda- **sorry**. Los números cardinales 11- 100. La hora I. El artículo indeterminado- **a, an**. Las preposiciones- **on, at, to, for, in**. Los pronombres demostrativos- **this, that**. La respuesta afirmativa.

Aspectos interculturales: En el autobús.

LECCIÓN 4: **Meeting people** (El primer encuentro)

Gramática: Los pronombres personales- **he, she**. El verbo modal auxiliar- **must**. El verbo **to be**. La negación del verbo **to be**. El imperativo. El pronombre interrogativo- **why?**. Los adjetivos. **of- a cup of**.

Aspectos interculturales: Saludos y presentaciones.

LECCIÓN 5: **In the wrong room** (En la habitación equivocada)

Gramática: Los adjetivos posesivos- **my, your, his, her**. El genitivo sajón. La respuesta breve con **to be**. La negación en frases interrogativas. Las preposiciones- **opposite, next to, with, have got/ has got, have got/ has got**- La negación. **have got/ has got**- La interrogación. El pronombre interrogativo- **who?**. Los números ordinales **1st- 10th. Isn't it...?**.

Aspectos interculturales: Los cuartos de baño británicos. Enchufes.

LECCIÓN 6: **At breakfast** (En el desayuno)

Gramática: La formación del presente simple. Uso del presente simple. Los adjetivos posesivos- **our, their, its**. La hora II. Las partes del día. Saludos a diferentes horas del día. Expresiones con el verbo **to have**.

Aspectos interculturales: Las comidas.

TEST 1

LECCIÓN 7: **The lost key** (La llave perdida)

Gramática: El pronombre interrogativo- **whose?**. El presente simple- La negación. Posición de los adverbios de frecuencia. Expresiones con el verbo **to get**.

Aspectos interculturales: Horarios de trabajo.

LECCIÓN 8: **Keeping fit** (Manteniéndose en forma)

Gramática: El presente simple-La forma interrogativa. Oraciones interrogativas con pronombre. Respuestas breves con **to do**. El imperativo negativo. Los días de la semana. Complementos de tiempo y lugar. El verbo- **to want to**. Las formas irregulares del plural I. Sustantivos con o sin artículo determinado **the**.

Aspectos interculturales: Deporte.

LECCIÓN 9: **Shopping in town** (Haciendo la compra en la ciudad)

Gramática: La formación del presente continuo. Usos del presente continuo. El presente continuo- La negación. El presente continuo- La forma interrogativa afirmativa y negativa. **some- any, I'd like**. Los pronombres demostrativos- **these, those, no, spaghetti**. Precios.

Aspectos interculturales: La moneda. Horarios de apertura.

LECCIÓN 10: **Planning a trip** (Planeando una excursión)

Gramática: El presente continuo con valor de futuro. Los pronombres personales de objeto. **of-kind of**. El pronombre interrogativo- **which?**. El verbo- **to go**. **Would you like (to)...?**.

Aspectos interculturales: Periódicos.

LECCIÓN 11: **A day out** (De excursión)

Gramática: El presente simple y el presente continuo.

Aspectos interculturales: Taxi.

LECCIÓN 12: **At Warwick Castle** (En el castillo de Warwick)

Gramática: **there is, there are**. Exclamaciones. Verbo+ Adjetivo. **let's**. Las formas irregulares del plural II. Sustantivos sin forma de plural.

Aspectos interculturales: Castillos y palacios.

TEST 2

LECCIÓN 13: **In the tearoom** (En el salón de té)

Gramática: El pretérito perfecto. El pretérito perfecto- La negación. El pretérito perfecto- La interrogación. El uso del pretérito perfecto. Verbo + Adjetivo. **a lot of/ lots of/ much/ many**. **Is there any more...?/ There isn't any more...**

Aspectos interculturales: Té

LECCIÓN 14: **Shopping for souvenirs** (Comprando regalos)

Gramática: Los adverbios de tiempo- **for, since**. Los meses del año. Los números ordinales **11th- 1,000,000th**. La fecha. **any more** en frases interrogativas y negativas.

Aspectos interculturales: No fumadores. Formas de tratamiento.

LECCIÓN 15: **A postcard to the family** (Una postal para la familia)

Gramática: Los verbos modales auxiliares- **must, could, should**.

Aspectos interculturales: Correspondencia.

LECCIÓN 16: **A fashion parade** (Un pase de modelos)

Gramática: La comparación I. El verbo- **to get**. Comparaciones- ... **than, as...as**. Sustantivos solo con una forma de plural. **have got to/ has got to- must**. La interrogativa con **have got to/ has got to**.

Aspectos interculturales: Ropa.

LECCIÓN 17: **Money matters** (Asuntos de dinero)

Gramática: La comparación II. **to borrow- to lend**. Los números cardinales- Ortografía. El verbo modal auxiliar- **might. have got to/ has got to-** La negación.

Aspectos interculturales: Modalidades de pago.

LECCIÓN 18: **A crisis** (Una crisis)

Gramática: El futuro continuo- **to be going to. to be going to-** La negación. **to be going to-** La interrogación. El verbo modal auxiliary- **shall**.

Aspectos interculturales: Días festivos.

TEST 3

LECCIÓN 19: **A picnic** (De picnic)

Gramática: El futuro- **will**. Usos del futuro simple. **will-** La interrogación. **will-** La negación. **when- if. half a/ an**. Formas del plural irregulares III. Adverbios. Pronombres posesivos- **mine, tours. mistake- fault**.

Aspectos interculturales: El alcohol. Bon appétit.

LECCIÓN 20: **The environment** (El medio ambiente)

Gramática: El verbo modal auxiliar- **mustn't**. El pronombre **one, ones**. Respuestas breves con **will**. Verbo+ preposición/ partícula I.

Aspectos interculturales: Reciclaje.

LECCIÓN 21: **Car trouble** (Problemas con el coche)

Gramática: El pasado simple- **to be, to have**. El uso del pasado simple. El pasado simple- La negación. **something- anything. a few- a little (bit)**.

Aspectos interculturales: Coches.

LECCIÓN 22: **A telephone call** (Una llamada de teléfono)

Gramática: El pasado simple- Verbos irregulares. Números de teléfono. El pasado simple- La interrogación- Respuestas breves. **somebody- anybody**. El verbo **to try to. nearest- next**.

Aspectos interculturales: Llamar por teléfono.

LECCIÓN 23: **Brave students** (Estudiantes con valor)

Gramática: El pasado simple- Verbos irregulares. El pasado simple- La negación. El pasado simple- La interrogativa con pronombres **how, why, ...** Los verbos **to tell- to say**.

Aspectos interculturales: En caso de emergencia. Estilos arquitectónicos.

LECCIÓN 24: **Fully booked** (Localidades agotadas)

Gramática: Verbos **to remember-** **to forget**. El adverbio- **ago**. **to stand up-** **to get up**. **not...either**.

Aspectos interculturales: Actividades culturales.

LECCIÓN 25: **A day in London** (Un día en Londres)

Gramática: Adverbios irregulares. Pedir algo en un restaurante. La negación y los pronombres indefinidos. Expresiones con el verbo **to look**.

Aspectos interculturales: En el restaurante.

LECCIÓN 26: **A bit of culture** (Un poquito de cultura)

Gramática: Medios de transporte. El superlativo. **had better**. El uso del artículo determinado **the** en expresiones de lugar. El verbo- **to get**.

Aspectos interculturales: En el metro. De visita turística.

LECCIÓN 27: **An interesting meeting** (Un encuentro interesante)

Gramática: La formación del pasado continuo. El pasado simple y el pasado continuo. **will+** pronombres de objeto. Las estaciones del año. **something-** **nothing**.

Aspectos interculturales: Hacer cola. Harrods.

LECCIÓN 28: **An evening at home** (Una tarde en casa)

Gramática: El pasado simple y el pretérito perfecto. **what about...?**

Aspectos interculturales: Radio y televisión.

LECCIÓN 29: **Visitors from Spain** (Una visita de España)

Gramática: Cómo saludarse. La preposición **on**. Los pronombres reflexivos. **each other**. El adjetivo posesivo- **my**. Verbo+ preposición/ partícula II.

Aspectos interculturales: El tiempo.

LECCIÓN 30: **Saying goodbye** (La despedida)

Gramática: Grupos. Verbos en presente continuo. Cómo despedirse.

Aspectos interculturales: Alojamiento.

- Verbos irregulares
- Soluciones de los ejercicios
- Glosario