

Portugués Básico

➤ **Modalidad: Distancia.**



➤ **Objetivos:**

Lo que se pretende conseguir en el alumno es el desenvolvimiento de la comprensión y la expresión oral del alumno en situaciones reales de habla, por lo que al final de este nivel, el alumno se sienta capaz de dar y pedir informaciones de carácter personal, general y profesional, hacer preguntas, pedidos y marcaciones, pedir e dar instrucciones, hacer descripciones, relatar hechos pasados y de la vida cotidiana, hacer planes, dar su opinión, manifestar acuerdo o desacuerdo, expresarse en varios establecimientos comerciales.



➤ **Contenidos:**

Tema 1.- Olá! Como está?.

Contenido: Presentarse. Cumplimentar. Despedirse. Dar información de carácter personal. Vocabulario: Nombre. Dirección. Estado civil. Nacionalidad. Países/Ciudades. Profesiones. Números (hasta el 20). Adjetivos. Gramática: Pronombres Personales. Sujeto. “Ser/ser de”. Ter. Cómo está?/ Como estás? Artículos definidos. Frases afirmativas / negativas / interrogativas. Pronombres interrogativos. Preposiciones: “de/em. Chamar-se; morar (em); falar”. Fonética: alfabeto, diptongos y otros sonidos específicos.

Tema 2.- Onde fica o hotel?.

Contenido: Localizar. Describir lugares. Pedir información sobre lugares. Reservar una habitación de hotel. Vocabulario: Ciudad. Comercios. Casa. Muebles. Escuela. Hotel. Números (hasta el 100). Gramática: ser / estar. Presente del indicativo: verbos en “-ar”. Artículos indefinidos. “Haver”. Preposiciones: “com”. Locuciones de lugar. Adjetivos. Pronombres interrogativos. “Isto / isso /aquilo”. Fonética: b / v / f.

Tema 3.- Queria uma bica, por favor.

Contenido: Preguntar y decir las horas. Pedir un café / restaurante y otros comercios. Hablar de acciones de la vida cotidiana. Hablar de acciones que ocurren en el momento. Vocabulario: Horas. Partes del día. Días de la semana. Comidas. Comidas y bebidas. Resúmenes. Papelería. Números (del 101-1000). Gramática: Presente de Indicativo (verbos regulares). Verbos reflexivos. Pronombres interrogativos. Preposiciones de tiempo. “Sempre / nunca / às vezes”. “Queria...”. Estar a + infinitivo. Fonética: “r”.

Tema 4.- Queres ir ao concerto?

Contenido: “*Convidar / aceitar / recusar*”. Pedir disculpas. Hablar de actividades de tiempo libre. Concordar / discordar. Escribir una carta. Vocabulario: acciones del día a día. Medios de transporte. Pasatiempos. Invitaciones. Países / Ciudades. El teléfono. Gramática: Presente de indicativo (verbos irregulares): “*ir, poder, querer, saber, ver, ler, vir*”. “*Há / desde*”. Preposiciones de movimiento. Pronombres personales de complemento indirecto. “*Ter de*”. Ir + infinitivo. Fonética: El alfabeto. Deletrear palabras, “*a*”.

Tema 5.- Vais para o Algarve?

Contenido: Hacer planes. Hablar de pasatiempos y vacaciones. Sugerir. Hablar sobre el tiempo. Aconsejar. Comparar países y costumbres. Vocabulario: Meses. Estaciones del año. Épocas festivas. El tiempo. Vestuario. Colores. Fiestas, tiempo libre y pasatiempos. Números ordinales. Gramática: Presente del indicativo (verbos irregulares): “*fazer, dizer, trazer, sair, cair, pedir, ouvir, dormir, pôr*”. Preposiciones de tiempo. Com+ pronombre. Comparativos y superlativos. Pronombres posesivos. Fonética: “*s*”.

Tema 6.- Faça exercício!

Contenido: Hacer compras. Preguntar precios. Pedir artículos en tiendas. Ir al médico. Describir personas. Aconsejar y dar instrucciones. Vocabulario: Las oficinas / el banco / la farmacia. El médico. Especialidades médicas. Síntomas. La familia. Precios. Teléfono. Descripciones físicas y psicológicas. Gramática: Presente de indicativo (verbos irregulares): “*dar, doer. Podia...?*”. “*Precisar de / dever*”. Imperativo. Pronombres demostrativos. “*Para / por*”. Fonética: “*z*”.

Tema 7.- Sigam as instruções!

Contenido: Aconsejar. Indicar direcciones, reconocer instrucciones, seguir un mapa, describir una ciudad. Vocabulario: Instrucciones, publicidad, indicaciones de dirección. Gramática: Imperativo (verbos irregulares), indefinidos, preposiciones + pronombres. Fonética: “*g*”.

Tema 8.- Já foste a uma tourada!

Contenido: Hablar de fiestas populares y de tradiciones, hablar sobre acontecimientos pasados, defender puntos de vista, argumentar, desenvolver una comprensión oral. Vocabulario: Fiestas y tradiciones, hábitos, tauromaquia, acciones relacionadas con el pasado, opiniones. Gramática: Pretérito perfecto simple: “*ser, ir, estar, ter*” PPS (verbos regulares) “*já, ainda não, nunca, haver de + Infinitivo*”. Fonética: “*c*” (*qu / ç*).

Tema 9.- Já preparaste a festa?

Contenido: Hablar de acciones pasadas, utilizar expresiones de cortesía adecuadas, planificar una fiesta, enviar invitaciones. Vocabulario: fiestas, utensilios domésticos, fórmulas de cortesía, invitaciones. Gramática: PPS (verbos irregulares): “*trazer, fazer, dizer, ver, vir, pôr, dar*”. “*Conseguir, saber, poder*”. Fonética: “*No nasales*”.

Tema 10.- Querida Marta.

Contenido: Escribir una carta, narrar hechos pasados, presentes y futuros, hablar de experiencias. Vocabulario: Narración de acciones en el pasado, experiencias de vida, viajes, relatos biográficos. Gramática: PPS (verbos irregulares “*haver, saber, poder, querer*” Pronombres personales de complemento directo. Fonética: “*o*”.

Tema 11.- Jornalista precisa-se

Contenido: Presentar características profesionales, hablar de objetivos e intereses profesionales, hablar de la experiencia profesional, definir perfiles profesionales adecuados, preparar una entrevista. Vocabulario: características profesionales, el Currículum Vitae, perfil profesional, una entrevista. Gramática: “*adar a + infinitivo*”, pronombres relativos, adverbios en “*-mente*”, pronombres personales de complemento directo (excepciones). Fonética: “*e*”.

Tema 12.- Quando eu era criança...

Contenido: Hablar de acciones habituales en el pasado, expresar agrado o desagrado, analizar las dificultades de adaptación a un nuevo país o cultura. Vocabulario: Acciones habituales en el pasado, problemas de adaptación a un nuevo país o cultura, palabras que pueden provocar confusión. Gramática: pretérito Imperfecto: acciones habituales en el pasado, “*antigamente, dantes*”. Fonética: “*x*”.